

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Напольновская средняя школа  
Сараевского муниципального района Рязанской области

«Рассмотрено»  
На педагогическом совете  
№ 7 от «10» 04 2023

«Утверждено»  
Директор школы *Абрамова Т.В.*  
Приказ №29 от «10» 04 2023



**Концепция развития  
МБОУ Напольновская средняя школа**

Напольное 2023

## **ВВЕДЕНИЕ**

### **I. Нормативная база:**

- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Национальный проект РФ «Образование», Указ Президента Российской Федерации Путина В.В. от 7 мая 2018 № 204
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг., утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденная Указом Президента РФ 07.02.2008 № Пр-212
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413
- Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 №2403-р
- Нормативные документы, регламентирующие образование в Рязанской области (Постановления правительства Рязанской области, нормативные документы Министерства образования и молодежной политики Рязанской области);
- Устав и локальные акты МБОУ Напольновская средняя школа

### **Приоритетные цели школы:**

1. Совершенствование образовательного пространства в соответствии с требованиями законодательства и с учетом потребностей социума, создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
3. Создание максимально благоприятных условий для выявления и обучения талантливых детей, их ориентации на построение успешной карьеры в области науки и высоких технологий, что послужит развитию интеллектуального потенциала региона и страны в целом.

### **III. Миссия школы**

Создание условий для получения школьниками образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий, соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта педагога.

## **ОБЩЕЕ ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ**

## 1. Школьная система образования

Школа начала свою деятельность как средняя в 1967 году. Большинство выпускников состоялись как достойные граждане, некоторые из бывших учеников вернулись в школу педагогами. Сегодня школа – это образовательное учреждение, где традиции обучения и воспитания сочетаются с изменяющимися требованиями государства и общества к содержанию и качеству образования.

На начало 2022/2023 учебного года в школе сформировано 11 классов с контингентом учащихся в количестве 33 человека. Образовательный процесс осуществляют 10 педагогов с высшим и средним специальным образованием.

В школе реализуются следующие образовательные программы:

### I. Основные общеобразовательные программы:

- начального общего образования (ООП НОО);
- основного общего образования (5-9 ООП ООО);
- среднего общего образования (10-11 классы);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

### II. Дополнительные общеразвивающие программы:

- кружковой деятельности.

Учебный план школы полностью соответствует требованиям Министерства просвещения России. В нем обязательная часть реализована полностью. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает специфику образовательной программы и реализуется посредством увеличения количества часов, отводимых на изучение предметов и их углубление.

Все используемые УМК соответствуют федеральному перечню.

Оценкой деятельности и показателем рационального выбора образовательных программ и технологий обучения являются показатели качества знаний, успеваемость, достижения учащихся.

Сохраняется контингент учащихся, успешно освоивших учебные программы при переходе на новую ступень образования. За три последних года из начальной в основную школу перешли все учащиеся.

В 2022 году документ об основном общем образовании получили 6 выпускников школы. Данные социального трудоустройства свидетельствуют, что 100% выпускников 9-го класса продолжили обучение в образовательных учреждениях и учреждениях СПО.

Документ о среднем общем образовании в 2022 году получил 1 выпускник школы.

На протяжении всего периода участия в едином государственном экзамене учащиеся демонстрируют стабильные показатели.

### Кадровый состав

Количество	Из них	Количество	Количество	Количество	Количество
------------	--------	------------	------------	------------	------------

учителей	совместителей	учителей с высшей квалификационной категорией	учителей с первой квалификационной категорией	учителей, имеющих высшее образование	учителей, имеющих среднее профессиональное образование
10	0	1(10%)	5 ( 50%)	8 (80 %)	2 (20 %)

Количество учителей	Возраст			Стаж педагогической работы				Пол	
	до 30 лет	40-55 лет	55 и старше	менее 3 лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 25 лет	более 25 лет	женщины	мужчины
10	1(10%)	7 (70 %)	2(20%)	1(10%)	0	3(30%)	6(60%)	10 (100%)	0

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 3 методических объединения: МО классных руководителей, МО учителей гуманитарно- эстетического цикла, МО учителей естественно-математического цикла.

За три последних года на курсах повышения квалификации прошли подготовку 100 % учителей.

Анализ кадрового состава свидетельствует, что школа укомплектована в основном учителями среднего и предпенсионного возраста, опыт работы большинства учителей составляет свыше 25 лет. Анализ результатов успеваемости учащихся, анализ посещенных уроков показывают, что не все учителя имеют профессиональный потенциал, позволяющий обеспечить необходимое качество знаний, развитие учащихся. Основная проблема – старение кадров. Часть учителей преподает предметы различной направленности, что приводит к профессиональному выгоранию.

В школе работает 1 молодой педагог. Обучение проходил в ВУЗе по целевому договору.

### Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году				
МБОУ Напольновская средняя школа				
	Общеобразовательные предметы	Школьный этап		
		Фактическое кол-во учащихся (чел.)	Фактическое кол-во участников* (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
1	Английский язык	-	-	-
2	Биология	20	18	4
3	География	20		2
4	Информатика (ИКТ)	16		0
5	Искусство (Мировая художественная культура)	3		0
6	История	20		0
7	Литература	20		2

8	Математика	23	3	2
9	Немецкий язык	20		0
10	Обществознание	18		0
11	Основы безопасности и жизнедеятельности	13		2
12	Русский язык	20		0
13	Технология	20		5
14	Физика	20		2
15	Физическая культура	20	2	0
16	Французский язык	-	-	-
17	Химия	13		0
18	Экология	3		0
19	История родного края	13		0
	<b>ВСЕГО</b>	23	23	13

**Кол-во участников\*** обучающихся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

### Результаты Государственной итоговой аттестации

#### *Анализ ОГЭ за курс основной школы в 2021-2022 учебном году*

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество по предмету
Русский язык	4 (100%)	0	0	4	0	0%
Математика	54(100%)	0	0	4	0	0%

#### *Анализ ГВЭ за курс основной школы в 2021-2022 учебном году*

Предмет	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество по предмету
Русский язык	1 (100%)	0	1	0	0	50%
Математика	1 (100%)	0	0	1	0	0%

#### *Анализ результатов ЕГЭ 2022 по русскому языку*

Всего уч-ся по списку	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ чел. (%)	Получил и балл 60 и выше чел.(%)	Количество учащихся, набравших ниже минимального балла	Минимальный балл 24 Распоряжение Рособрнадзора		
				Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл

			чел.(%)			
1	1(100%)	0	0			59

**Анализ результатов ЕГЭ 2022 по математике (профильный уровень)**

Всего уч-ся по списку	Количество учащихся, сдававших ЕГЭ чел. (%)	Получил и балл 60 и выше чел.(%)	Количество учащихся, набравших ниже минимального балла чел.(%)	Минимальный балл 27 Распоряжение Рособрнадзора		
				Средний балл	Минимальный балл	Максимальный балл
1	1 (100%)	0	0			37

По результатам ВПР 2021 года школа вошла в число школ с низкими образовательными результатами.  
Результаты ВПР 2021 г.:

- русский язык, 4 кл. 50 % неуд.;

- математика, 8 кл. 75 % неуд.

ЕГЭ: в 2021 г. включена в региональный список школ, имеющих низкий показатель среднего балла по русскому языку (54,5 б.).

С 2020 г. школа входит в региональный список школ со СНОР. ОГЭ:

2021 г. математика 17 % неуд.

**Контингент школы**

Краткая характеристика ученического состава.

В 2022-2023 учебном году в школе обучается 33 учащихся. Из них 5 человек обучаются по АООП для обучающихся с ЗПР. Имеется один ребенок-инвалид. 11 детей из многодетных семей.

Краткая характеристика родительского сообщества.

Всего 27 семей, из них 10 – неполные, 7 – многодетные. Всего родителей- 47. Большинство родителей работают (68 %), безработные – 31,8 %. Высшее образование имеют 13,6 % родителей, средне-специальное образование – 27 % родителей. Не имеют образования- 59%.

### Сведения о материально-технической базе

В школе имеется оборудованный спортивный зал, компьютерный класс, кабинет естествознания, оборудованный интерактивной доской, библиотека, столовая, музей, медицинский кабинет, в 9 кабинетах имеется проектор. Степень оснащённости учебно-наглядным оборудованием в основном достаточна для осуществления образовательного процесса. В 2022 году на базе школы открыт центр «Точка роста». Обеспеченность учащихся учебниками – 100 %.

### Риски деятельности школы в соответствии с «рисковым профилем»:

1. Низкий уровень транспортной доступности.

- Школа имеет большую удаленность от районного и областного центров. В школе имеется автобус только для перевозки учащихся к месту учебы и обратно.

2. Дефицит педагогических кадров.

- Имеется дефицит педагогических кадров.

3. Низкая вовлеченность родителей в учебный процесс.

- Низкая активность родителей.

### Цели и задачи развития образовательной организации

<b>Факторы риска</b>	<b>Цель</b>	<b>Задачи</b>
1. Дефицит педагогических кадров	Уменьшить кадровый дефицит в МБОУ Напольновская средняя школа через организацию сетевого взаимодействия и осуществления профессиональной переподготовки учителей.	- составить кадровый прогноз школы - Провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания - Организовать стажировку педагогов по освоению современных педагогических технологий - Повышение квалификации педагогов по направлению работы центра «Точка роста»
2. Низкая вовлеченность родителей.	Повысить уровень вовлеченности родителей в учебно-воспитательный процесс до 90%.	1. Разработать и провести диагностику по выявлению причин низкого уровня вовлечённости родителей и их удовлетворённости работой школы; 2. Привлечь родителей к организации и проведению ключевых общешкольных дел, работе органов управления школой (Совет отцов, Родительский комитет ) 3. Повысить степень интереса и информированности родителей о деятельности ОУ через сайт школы, «горячие линии», родительские чаты, личные встречи;

<p>3. Низкая транспортная доступность</p>		<p>Во-первых, село Напольное расположено в 35 километрах от районного центра.</p> <p>Во-вторых, село Напольное имеет связь с районным центром только 3 раза в неделю рейсовым автобусом.</p> <p>В-третьих, с областным центром прямой связи село не имеет. В областной центр можно добраться только с пересадками. В один день добраться до областного центра и вернуться обратно возможности нет.</p> <p>В-четвертых, в МБОУ Напольновская средняя школа имеется школьный автобус для перевозки учащихся до места учебы и обратно.</p> <p>На данную ситуацию ни руководитель школы, ни педагогический коллектив повлиять не могут, т.к. услуги общественного транспорта не входят в область деятельности образовательного учреждения.</p>
---	--	--

### Меры и мероприятия по достижению целей развития

Задача	Меры и мероприятия	Ответственный
<p>Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.</p>	<p>Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Способствовать профессиональному росту педагогов.</p>	<p>Анализ педагогического состава с указанием категории, соответствия. Выявление педагогов с высокими показателями успешности, ориентирование их на аттестацию.</p>	<p>Директор, Заместитель по УВР</p>
<p>Обеспечить школу достаточным количеством педагогов - наставников</p>	<p>Активизировать работу службу наставничества школы, закрепить за каждым молодым педагогом педагога-наставника.</p>	<p>Директор</p>
<p>Рассмотреть вопрос организации профессиональной переподготовки учителей с целью устранения дефицита в педагогических</p>	<p>Повышение квалификации педагогов по направлениям работы с разными целевыми группами учащихся.</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР</p>

кадрах.		
Разработать план профориентационных мероприятий, направленных на работу с обучающимися, ориентированными на получение педагогической профессии.	Составление плана работы с учащимися школы, ориентированными на получение педагогической профессии.	Заместитель директора по ВР
Разработать и провести диагностику по выявлению причин низкого уровня вовлечённости родителей и их удовлетворённости работой ОУ.	Диагностика (вход-выход) по выявлению причин низкого уровня вовлечённости родителей в учебно-воспитательный процесс, отслеживание уровня удовлетворённости родителей образовательным процессом в ОУ Мониторинг формирования банка данных о семьях, анализ диагностики семей.	Директор Заместители по УВР, ВР Классные руководители
Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей в рамках «Родительского всеобуча», родительских собраний.	Информационно-просветительская работа с родителями на заседаниях родительского всеобуча, родительских собраниях не менее 1 раза в месяц; Размещение в родительских чатах, памяток, видеороликов для родителей, консультаций, комментариев специалистов психолого-педагогической службы; Организация тематических родительских собраний общешкольных, в том числе по государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов; Индивидуальная работа с родителями обучающихся, испытывающих трудности в обучении.	Директор, Заместитель по УВР Классные руководители
Повысить степень интереса и информированности родителей о деятельности ОУ через сайт школы, «горячие линии», родительские чаты, личные встречи.	Создание на сайте школы в разделе «Родителям» информационного блока, отвечающего интересам и запросам родительской общественности. Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества образования, освещения воспитательных мероприятий в ОУ	Заместитель директора по УВР
Привлечь родителей	Вовлечение родителей в организацию и проведение ключевых общешкольных дел Календарного плана воспитательной работы; Внедрение новых нетрадиционных активных форм работы с родителями (круглые столы, диспуты, классные альбомы, родительские уголки, «почта доверия»)	Заместитель по ВР Классные руководители
Транспортная доступность.	Осуществлять перевозку учащихся к месту учебы и обратно по утвержденному маршруту.	Директор школы, сопровождающий учитель.

## **Лица, ответственные за достижение результатов**

Ответственными за реализацию Концепции является директор.