

Информационное обеспечение

Информация выступает сегодня как один из главных ресурсов, наравне с материальными и кадровыми. Руководитель должен не только владеть актуальной, точной информацией, но и анализировать и эффективно использовать ее в управленческих решениях.

Информационно-аналитическая деятельность является одним из основных инструментов управления дошкольным учреждением.

Информация нужна всем: руководителю, сотрудникам, родителям, населению микрорайона, заинтересованным организациям и т. д. Объемы поступающей информации постоянно увеличиваются, поэтому важна процедура отбора информации.

В зависимости от того, кто собирает, анализирует сведения и пользуется ими, можно выделить три уровня информации:

- административноуправленческий (руководитель и его заместители);
- коллективноколлегиальный (коллектив);
- общественный (родители и дети).

Для сбора информации используются различные способы:

1. Изучение директивных, информативных, инструктивных, правовых, методических документов, на основе которых организуется деятельность ДОУ
2. Анкетирование педагогов и родителей.
3. Изучение опыта работы других учреждений.
4. Наблюдение за деятельностью педагогов и детей.
5. Анализ документации, планов, воспитательно-образовательных программ, детских работ, статистических данных.
6. Социологический опрос.
7. Тестирование.
8. Мониторинг. Это организация, сбор, хранение, обработка и распространение информации. Проведение мониторинга формирует базу для принятия решений.