



Публичный отчет за 2021-2022 учебный год

*Теплей человеку в
дорогах тяжёлых
В суровом краю от
того,
Что где-то на свете
есть милая школа,
Есть добрая школа его!*

Общие сведения о школе.

Напольновская земская школа открылась в 1878 году. Попечителем стал потомственный дворянин В.В. Карандеев. С 1931 года школа переходила на семилетку. первый выпуск был в 1934 году. Школа в те годы называлась ШКМ (школа колхозной молодежи). Как средняя - работает с 1967 года, поистине ставшая центром интеллектуальной, культурной и спортивной жизни молодежи села. Здание новой школы было возведено в 1979 году. Оно стало родным домом уже не для одного поколения напольновцев. У нашей школы есть свой герб, флаг и гимн. В 2012 году школа прошла аттестацию и подтвердила свой статус средней общеобразовательной, получив лицензию и аккредитацию бессрочно. Школа имеет статус средней общеобразовательной школы. По состоянию на конец 2021-2022 года в школе обучались 35 учащихся ; из них в начальной школе 11 учащихся, в основной школе 21 учащийся, в 10-11 классах—3 учащихся. Режим работы школы — пятидневная учебная неделя в 1–11-х классах. Обучение проводится в 1 смену.

Основные нормативно-правовые документы школы:

- Лицензия;
- Свидетельство о государственной аккредитации;
- Устав Муниципального образовательного учреждения Напольновской средней общеобразовательной школы.

Ресурсное обеспечение.

Кадровый ресурс

МБОУ Напольновская СШ отличается стабильным педагогическим коллективом. В школе работает творческий коллектив единомышленников, состоящий из 10 педагогов. Средний возраст педагогов - 44,5 лет, средний возраст администрации - 43,6 г. Имеют высшее

образование 75 % учителей, среднее - специальное – 16,6%. Имеют квалификационные категории: высшую - 1 человек, первую – 5 человек, 4 педагогов- без категории.

Материально-техническая база

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. Школа расположена в типовом здании, построенном в 1979 году, имеет центральное отопление, водоснабжение, канализацию. Имеет учебные кабинеты математики, русского языка, географии, учебную мастерскую, спортивный зал. Библиотека школы обладает общим фондом 16565 книг. Школа располагает хорошей спортивной базой: имеется спортзал, в достатке оснащение спортивного инвентаря. Вся работа по совершенствованию материальной базы подчинена достижению одной цели – улучшению здоровья детей и обеспечению их безопасности.

Образовательные результаты

Традиционно школа обучает учащихся на трех ступенях образования – начальная, средняя и старшая. В каждой из них образовательный процесс имеет свои особенности, перед каждой стоят определенные задачи, но все они направлены на достижение общей цели:

Обеспечить получение всеми детьми качественного общего образования. Главная задача, которую решает администрация, педагогический коллектив, службы сопровождения учебно - воспитательного процесса, – *повышение качества образования обучающихся школы*, что соответствует политике государства. Особое внимание уделяется системе оценки качества образования через независимую экспертизу: внутришкольный независимый аудит, итоговая государственная аттестация в форме ЕГЭ выпускников школы. На уровне региона и района выпускники школы за три последних года показывают достаточно высокое качество знаний по обязательным предметам – русский язык, математика и предметам по выбору. Например, средний балл наших выпускников превышает средний балл по Рязанской области практически по всем предметам. В течение ряда лет в школе достигается стабильно высокий уровень обученности. Сравнительный анализ качества знаний учащихся выпускных классов (4, 9, 11-х) за последние 3 года:

- по начальной школе – 75 %; 33,3%; 55,5%
- по основной школе – 45,4%; 37,5%; 13,3%
- по средней школе – 100%; 100%; 100%

Высок процент поступления выпускников в вузы: 2018 - 100%, 2019-100%, 2020-75%, 2021- 100% ,2022- 100%

Ученики нашей школы каждый год принимают участие в районных и областных олимпиадах, различных районных и областных конкурсах, являются их победителями. Для подготовки к районным и областным олимпиадам проводится индивидуальная работа с участниками. Качество образования учащихся позволяет школе получать призовые места на районных олимпиадах.

На I ступени обучения применяется развивающее обучение, используются игровые методы, здоровьесберегающие технологии, система инновационной оценки «портфолио», проектные методы обучения. На II и III ступенях обучения используются следующие технологии: проблемное, дифференцированное обучение, коллективная система обучения, проектная технология, лекционно-семинарская зачетная система обучения,

информационно-коммуникационные технологии, обучение в сотрудничестве, ролевые, деловые и другие виды обучающих игр, здоровьесберегающие технологии.

Деятельность по сохранению здорового образа жизни

Важным критерием успешной деятельности школы является здоровье ребенка. В настоящее время идет постоянный поиск методов оздоровления в условиях школы.

- ежегодно проводятся осмотры школьников специалистами поликлиники: лор, окулист, невролог, хирург, педиатр.
- Реализуется потребность учащихся в ежедневной двигательной активности. Это время складывается из: перемен, физкультминуток, прогулок, внеклассных мероприятий, секций, Дней здоровья и т.п.
- На уроках учащиеся выполняют комплекс упражнений, помогающих снять напряжение глаз и верхнего плечевого пояса. Выполняются они коллективно в ходе урока во время динамической паузы.
- Во всех классах введен 3 час физкультуры.
- 100% учащихся школы охвачено "горячим" питанием.

Мониторинг состояния здоровья учеников даёт основание сделать следующие выводы. Наиболее распространенными заболеваниями являются:

а) ослабление зрения , что свидетельствует:

- о большом объеме зрительных нагрузок,
- нерегламентированности родителями проводимого у телевизоров и компьютеров времени,
- нерегулярности контроля над зрением в течение учебного года (не менее трех раз за год),
- недостаточном проведении ежедневных упражнений для глаз

б) нарушение осанки , что свидетельствует о том, что не всегда соблюдаются педагогами здоровьесберегающие технологии и родители мало уделяют внимание данной проблеме при выполнении домашнего задания.

Воспитательная работа

Существующая в школе система внеклассной работы позволяет удовлетворять разнообразные потребности личности ученика. Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- достаточно высокий и стабильный кадровый потенциал;
- односменность режима работы, пятидневка для начальной школы;
- формирование ученического самоуправления;
- система работы с родителями;
- координация деятельности всех структур коллектива администрацией школы.

Главными задачами плана воспитательной работы на 2016-2017 учебный год стали:

- Проведение школьных и участие в районных мероприятиях, посвященных празднованию победы в ВОВ;
- Участие в конкурсных программах и фестивалях района: «Жди меня и я вернусь» и др.
- Расширение кругозора учащихся проведением экскурсий по различным направлениям.

Большое внимание уделялось проведению традиционных школьных мероприятий, таких как:

- Праздник первого звонка
- День учителя и самоуправления
- Вахта памяти
- Конкурс сказок
- Новогодние праздники
- День Победы
- День Надежды
- Праздник последнего звонка

В основе учебного и воспитательного процессов лежала единая цель – воспитание духовно-нравственных сторон личности ученика. Эта цель реализовывалась на учебных занятиях, во внеурочной деятельности классных коллективов и во внеурочных занятиях. Огромное воспитательное влияние на личность оказывали классный руководитель и совместная творческая деятельность учителя, учеников и родителей.

Направления деятельности школы

I. Физкультурно-оздоровительное и спортивное, включающее:

- Работу спортивных секций;
- Общеоздоровительную работу;
- Проведение подвижных игр и «веселых стартов» для начальной и средней школы;
- Проведение внутришкольных спортивных соревнований;
- Участие в спортивных соревнованиях, кроссах, эстафетах района
- Проведение бесед и лекций по охране здоровья классными руководителями, медицинской сестрой и другими лекторами;

II. Нравственно-правовое, это:

- Лекционно-предупредительная работа с правоохранительными органами по ознакомлению учащихся с изменениями в уголовном кодексе РФ;
- Беседы о правилах дорожного движения;
- Мероприятия, воспитывающие у школьников правильное отношение к окружающему миру, человеку;
- Экологическая работа;
- Создание педагогических ситуаций для постоянных упражнений учащихся в нравственных поступках во время бесед на классных часах;
- Беседы о правилах поведения в общественном месте;
- Работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями;

III. Эстетическое и игровое, включающее:

- Организация выставок рисунков, стенгазет, поделок, творческих работ учащихся;
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- Участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне района;
- Дополнительном образовании.

IV. Трудовое воспитание:

- Школа тесно сотрудничает с Центром занятости населения.
- Учащиеся школы благоустраивают школьную территорию.
- В школе есть пришкольный участок, на котором выращиваются овощи для школьной столовой.

V. Лекционно-образовательное для родителей:

- Родительские собрания;
- Лектории;
- Индивидуальная работа с родителями.
- Совместные праздники

В школе проводилась трудовая воспитательная работа по самообслуживанию. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат и других школьных помещений, участие в субботниках по благоустройству и уборке территории школы, пришкольного участка и участие в общественно-полезном труде.

Анализ воспитательной работы за 2021-2022 учебный год показал наличие следующих проблем в организации воспитательной системы школы:

- Организация школьного самоуправления как в целом в школе, так и в каждом классе.
- Организация работы классных руководителей в части коллективно-творческих дел класса.
- Реализация новых форм воспитывающей деятельности

Воспитание детей – общее дело семьи и общества, важно только открыть двери друг для друга. Важно, чтобы двери школы были открыты для организации семейного досуга в спортивном зале, библиотеке при проведении внеклассных и внешкольных мероприятиях. Основными результатами деятельности школы являются положительные изменения в развитии личности каждого учащегося: не только его учебных достижений (знаний, специальных и общеучебных умений, навыков), но и воспитанности (основ мировоззрения, поведения, общения, социальных навыков, устойчивых качеств личности, основ самовоспитания), психических функций (интеллекта, эмоциональности, воли, психомоторики), творческих способностей, здоровья. Современные реалии развития общества требуют выработки современных подходов к воспитанию детей и юношества на основе решения задач всестороннего развития личности, формирования стратегии активной жизнедеятельности, создания условий для самореализации и самоопределения. Воспитание следует рассматривать как создание психолого-педагогических условий для жизни и деятельности детей, школьников, для их

позитивной социализации, нравственного развития личности и индивидуальности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, с учётом культурных традиций России, общечеловеческих ценностей, новой социально-экономической реальности. Обучение и воспитание осуществляется в социальных институтах, главные из которых – семья, детский сад, школа, общество в целом. Анализ уровня воспитанности обучающихся свидетельствует о том, что большинство детей в школе достаточно дисциплинированы, положительно относятся к учебе, заботятся об укреплении своего здоровья, хорошо относятся друг к другу.

Учащиеся школы вовлекаются в различные кружки, секции, внеклассные и внешкольные мероприятия. А также с каждым годом ведётся всё более активная работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков. Школа тесно сотрудничает со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних, районной больницей, библиотеками, учреждениями культуры. Для учащихся и их родителей проводятся беседы, лектории, классные часы, ведётся пропаганда здорового образа жизни. Педагогический коллектив стремится помочь ребенку реализовать свою индивидуальность, распознать талант ребенка и указать ему самому на тот потенциал, который заложила в него природа. Ежегодно учащиеся нашей школы показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях, конкурсах, фестивалях районного и областного уровня.

Патриотическое воспитание школьников - одна из важнейших задач школы. Важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли – роль Гражданина и роль Патриота. Центром патриотического воспитания является школьный краеведческий уголок. Именно здесь сконцентрированы ценнейшие экспонаты, документы, литература, трофейные и сувенирные предметы, фотоматериалы и многое отражающее историческое прошлое нашего города, района, области, всей нашей страны. Школа активно принимала участие во всех районных и областных мероприятиях по патриотическому воспитанию.