

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Напольновская средняя школа
Сараевского муниципального района Рязанской области**

391882 Рязанская область, Сараевский район, с. Напольное
тел.(49148) 38733 e-mail napolnoe1979@.ru
сайт <http://www.movnapschool.ru>
ИНН 6217002808 КПП 621701001 ОГРН 1026200739905

«Принято»
Протокол педсовета
№ 8 от 18.02.2022



**Среднесрочная программа развития
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Напольновская средняя школа на 2022 год**

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Напольновская средняя школа на 2022 год
Цель и задачи программы	<p>Единая цель Программы – создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2022 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста». Задачи: - Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра «Точка роста»; - Оборудовать помещение, выполнить ремонтные работы для организации работы центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»; - Обеспечить центр «Точка роста» необходимым цифровым оборудованием; - Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы центра «Точка роста»;</p> <p>Риск 2 Дефицит педагогических кадров Цель: Уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита в МБОУ Напольновская средняя школа через организацию сетевого взаимодействия и осуществления профессиональной переподготовки учителей. Задачи: - составить кадровый прогноз школы - Провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания - Организовать стажировку педагогов по освоению современных педагогических технологий - Повышение квалификации педагогов по направлению работы центра «Точка роста»</p> <p>Риск 3. Недостаточная предметная, методическая или психолого-педагогическая компетентность педагогических работников Цель: Создать к концу 2022 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий. Задачи: -. Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций. -. Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах - Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению</p>

	<p>предметной и методической компетентности педагогических работников</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом, <p>Риск 4. Низкая эффективность работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении;</p> <p>Цель: Сформировать комплексную систему работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременно выявлять детей с трудностями в обучении, определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка. - Разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы, организовывать индивидуальные и (или) групповые занятия для детей с трудностями в обучении. - Помочь учащимся в преодолении затруднений в учебной деятельности; научить их воспринимать ситуации затруднения как сигнал для активного поиска способов и средств их преодоления. - Формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду. - Оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям). <p>Риск 5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели</p>	<p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»</p> <p>Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2022 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста».</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие приказа - Наличие Распоряжения администрации Сараевского муниципального района ; - Наличие приказа о создании центра «Точка роста»; - Наличие приказа о назначении руководителя центра «Точка роста»; - Договоры о сетевом взаимодействии; - Наличие подготовленного помещения для работы центра «Точка роста»; <p>Риск 2 Дефицит педагогических кадров</p> <p>Цель: Уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита через организацию сетевого взаимодействия и осуществления профессиональной подготовки учителей.</p>

	<p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу; - Доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания; - - Доля педагогов, принявших участие в стажировке; -Доля педагогов школы, использующих современные педагогические технологии; - Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах <p>Риск 3. Недостаточная предметная, методическая или психолого-педагогическая компетентность</p> <ul style="list-style-type: none"> -Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией (10%); - Доля педагогических работников с первой квалификационной категорией(50%); - Доля учителей, занятых инновационной деятельностью (50%); - Представление педагогического и инновационного опыта педагогической общественности(20%). <p>Риск 4. Низкая эффективность работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении;</p> <p>Цель: Сформировать комплексную систему работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Своевременно выявлять детей с трудностями в обучении, определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка. - Разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы, организовывать индивидуальные и (или) групповые занятия для детей с трудностями в обучении. - Помочь учащимся в преодолении затруднений в учебной деятельности; научить их воспринимать ситуации затруднения как сигнал для активного поиска способов и средств их преодоления. -Формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду. -Оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям). <p>Риск 5 Высокая доля обучающихся с рисками учебной не успешности</p> <p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной не успешности с 25 % до 15-20%.</p>
Методы сбора и обработки	<ul style="list-style-type: none"> -Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной не успешности. - Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. - Проведение мониторинга качества образования - Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса - Диагностика пед.технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе.
Сроки и этапы реализации программы	<p>2021-2022 год Этапы реализации проекта:</p> <p>Первый этап (IV квартал 2021 года)</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитико- диагностический, подготовительный <p>. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p>

	<p>Второй этап (I квартал 2022 года) - экспериментально- внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов.</p> <p>Третий этап (II-III квартал 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (IV квартал 2022 г.) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	<ol style="list-style-type: none"> 1. Программа повышения уровня материально- технического оснащения школы 2. Программа снижения дефицита педагогических кадров в МБОУ Напольновская школа 3. Программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций 4 Программа работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении 5. Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Открытие специализированного центра «Точка роста».</p> <p>Риск 2 Дефицит педагогических кадров - Уменьшение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров (в частности учителя математики) за счёт привлечения молодых специалистов, -Заключение целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям с выпускниками школ</p> <p>Риск 3. Недостаточная предметная, методическая или психолого-педагогическая компетентность Разработать актуальную для школы карту посещения урока «Анализ современного урока».</p> <p>. Риск 4. Низкая эффективность работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении -Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей. -Внедрение новых образовательных технологий, которые помогут слабоуспевающим усвоить программу.</p> <p>Риск 5.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 25 % до 15-20%.</p>
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

Паспорт Программы

Основное содержание

1. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Единой целью Программы является создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рискованных профилей. В МБОУ Напольновская средняя школа выявлены пять рискованных профиля

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: повышение уровня материально-технического оснащения школы к концу 2022 года за счёт открытия специализированного центра «Точка роста».

Задачи:

- Подготовить нормативно-правовую базу для открытия центра «Точка роста»;
- Оборудовать помещение, выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы центра цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»;
- Обеспечить центр «Точка роста» необходимым цифровым оборудованием;
- Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы центра «Точка роста»;

Риск 2 Дефицит педагогических кадров

Цель: Уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита в МБОУ Напольновская средняя школа через организацию сетевого взаимодействия и осуществление профессиональной переподготовки учителей.

Задачи:

- Составить кадровый прогноз школы
- Заключение договоров о целевом обучении в педагогических вузах
- Провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания
- Организовать стажировку педагогов по освоению современных педагогических технологий

Риск 3. Недостаточная предметная, методическая или психолого-педагогическая компетентность педагогических работников

Цель: Создать к концу 2022 года систему непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в образовательной организации, за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствования форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий.

Задачи:

- Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций.

- Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах
- Актуализировать школьную модель методической службы и организовать ее деятельность по повышению предметной и методической компетентности педагогических работников
- Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом,

Риск 4. Низкая эффективность работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении;

Цель:

Сформировать комплексную систему работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.

Задачи:

- Своевременно выявлять детей с трудностями в обучении, определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребёнка.
- Разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы, организовывать индивидуальные и (или) групповые занятия для детей с трудностями в обучении.
- Помочь учащимся в преодолении затруднений в учебной деятельности; научить их воспринимать ситуации затруднения как сигнал для активного поиска способов и средств их преодоления.
- Формировать ответственное отношение учащихся к учебному труду.
- Оказывать консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям).

Риск 5 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- Провести диагностику уровня учебной мотивации
- Укрепить нормативно-правовую базу
- Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности
- Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;
- Организовать повышение квалификации педагогов
- Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА
- Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения

2. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
1. Низкий уровень оснащения школы	Оборудовать помещение, выполнить запланированные ремонтные работы для организации работы «Точка роста»	Проведен текущего ремонта помещений "Точка роста" в соответствии с фирменным стилем	Август 2022	Наличие подготовленного помещения для работы «Точка роста» в соответствии с фирменным стилем	Директор школы	Коллектив школы
	Направить педагогов на курсы повышения квалификации по направлению работы «Точка роста»	Повышение квалификации педагогических работников "Точка роста" в части обучения новым технологиям по предметным областям	Апрель июнь	Количество (доля) педагогов, охваченных курсами повышения квалификации по использованию цифрового оборудования	Директор	Педагогический коллектив
2. Дефицит педагогических кадров	Составить кадровый прогноз школы	Составление кадрового прогноза школы	март	Количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу	Директор школы	Педагогический коллектив
	Заклучить	Заклучение	май		Директор	

	договор о целевом обучении	договора о целевом обучении			школы	
	Провести мониторинг уровня удовлетворенности родителей качеством преподавания	Организовать и провести анкетирование родителей «Удовлетворенность качеством преподавания»	Май	Доля родителей, удовлетворенных качеством преподавания	Заместитель директора	Педагогический коллектив
.3. Недостаточная предметная, методическая или психолого-педагогическая компетентность педагогических работников	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах	Организация участия педагогов в курсах повышения квалификации	Апрель-август	Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников	Заместитель директора	Педагогический коллектив
4. Низкая эффективность работы обучающихся, имеющими трудности обучения;	Своевременно выявлять детей с трудностями в обучении, определять особенности организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальным и особенностями каждого ребёнка					
	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы,					

	организовывать индивидуальные и (или) групповые занятия для детей с трудностями в обучении.					
--	--	--	--	--	--	--

3. Механизм реализации программы

Руководителем программы является **руководитель** образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе:

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их разрешение;
- организация и разработка механизма взаимодействия участников образовательного процесса и социальных партнёров;
- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников ОУ, обобщение и распространение передового опыта педагогов;
- организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы.

Методические объединения школы:

- рассмотрение вопросов повышения учебной мотивации школьников на заседаниях,
- развитие творчества и инициативы учителей по улучшению качества образования, организация работы по самообразованию учителей.
- посещение учебных занятий в рамках предметных объединений и анализ их с целью выявления положительного опыта работы с низкомотивированными учащимися.
- разработка дифференцированных контрольных работ для проведения промежуточной аттестации.
- анализ результатов образовательной деятельности по повышению мотивации школьников.

Педагогические работники:

- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;
- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках учебного плана;
- освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;

- разработка и проведение профессиональных проб;
- активное использование в образовательном процессе метода проектов, проблемных ситуаций;

Классные руководители:

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- формирование позитивного отношения к ВПР, ГИА;
- оказание психолого-педагогической поддержки выпускников на протяжении всего периода подготовки к ВПР, ГИА, во время проведения, а также после окончания процедуры;
- организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнёров;
- проведение профориентационных мероприятий

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «62+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

- 1) Программа повышения уровня материально-технического оснащения МБОУ Напольновская средняя школа
- 2) Программа снижения дефицита педагогических кадров в МБОУ Напольновская средняя школа
- 3) Программа антирисковых мер по повышению предметной и методической компетенции педагогических работников
- 4) Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся
- 5) Программа по повышению мотивации

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ Напольновская средняя школа) осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.