

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
НАПОЛЬНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА
САРАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждена»
Директор школы

Абрамова Т. В.
Приказ №53 от «21» июня 2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

туристско-краеведческой
направленности
«ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ»

Возраст обучающихся: 13 – 17 лет.
Срок реализации программы: 1 год.

Пояснительная записка.

В последнее десятилетие усиливается интерес к истории родного края, активно разрабатываются и реализуются региональные и местные краеведческие программы. Это находит свое отражение в организации различных видов краеведческой образовательной деятельности: работе факультативов, кружков, поисковых отрядов, групп, клубов и других объединений в учреждениях образования.

Закономерным итогом краеведческой деятельности учащихся нередко становится создание музеев, выставок, экспозиций по истории, культуре и природе родного края, своего учреждения образования. Организация школьного музея - одна из лучших форм общественно-полезной работы юных краеведов-историков, объединяющая не только членов кружка, но и широкие массы учащихся, их родителей.

Музеи образовательных учреждений рассматриваются как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи, рекомендуют образовательным учреждениям, органам управления образованием всех уровней уделять внимание педагогическим и памятникоохранительным аспектам организации и функционирования музеев в образовательных учреждениях, осуществлять необходимое взаимодействие с органами и учреждениями культуры, местными и государственными архивами, отделениями общества охраны памятников истории и культуры.

Помочь молодому поколению в решении этих проблем сегодня может такой уникальный социальный институт, как музей. Музей – это своеобразная модель системы культуры, играющая огромную роль в воспитании личности.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, села, активисты музея приобретают уважение к прошлому, развивают бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Программа «Школьный музей» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску и, наконец, к овладению навыками основ научной музейной работы. Программа предполагает изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов истории, обществознания, литературы, географии и т.д.

В условиях партнерского общения обучающихся и педагогов открываются реальные возможности для самоутверждения в преодолении

проблем, возникающих в процессе деятельности людей, увлеченных общим делом.

Программа рассчитана на проведение теоретических и практических занятий с учащимися 8-11 классов в течение 1 года в объеме 68 часов и предназначена для учащихся средней школы.

Широкое использование аудиовизуальной и компьютерной техники может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы детей в процессе поисково-исследовательской работы в школьном музее.

Разработка наглядных пособий, оформление экспозиций и выставок, музейного оборудования должны производиться с привлечением информационных технологий, что может быть предметом совместной творческой работы руководителя музея и учащихся школы.

Занятия нацелены на формирование у школьников устойчивого интереса к музееведческой деятельности. Необходимо организовать посещение детьми музея родного села, ознакомить с приемами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением, умение вести инвентарную ведомость.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность – самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность обучающихся и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), школьник тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и лично значимых формах деятельности, развивает лидерские качества.

По окончании обучения по программе «Школьный музей», дети должны знать историю музейного дела, историю школы, жизнь и деятельность знаменитых учителей, выпускников школы, основы музееведческой деятельности, методику проведения поисково-исследовательской и научной работы, основные термины, применяемые в музейном деле и уметь проводить экскурсии для посетителей музея.

Подведение итогов деятельности рекомендуется организовать в различных формах общественной презентации (выставка, экскурсия, конкурс экскурсоводческого мастерства, создание мануалов).

Цель программы:

- ✓ создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность;
- ✓ помочь школьникам, проявляющим стремление к освоению профессионального мастерства в музейном деле.
- ✓ формировать навыки экскурсовода и умения брать интервью
- ✓ умение работать с нормативными документами музея

Задачи программы:

- ✓ знакомство с историей музейного дела и с историко-краеведческим музеем школы;
- ✓ развитие способностей к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- ✓ развитие самостоятельности и инициативы.

Музейная педагогика дает возможность:

- ✓ осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- ✓ сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- ✓ раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- ✓ попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребенку;
- ✓ объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- ✓ организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе;
- ✓ Развивать навыки поисковой и исследовательской работы;
- ✓ Воспитывать патриота и активиста школьного музея.

Направления деятельности программы кружка:

- ✓ Работа с музейной аудиторией, направленная на формирование ценностного отношения к культурному наследию и привитие вкуса к общению с музейными ценностями;
- ✓ Развитие способности воспринимать музейную информацию, понимать язык музейной экспозиции;
- ✓ Воспитание эмоций, развитие воображения и фантазии, творческой активности;
- ✓ Создание в музее условий, при которых работа с аудиторией протекала бы более эффективно и комфортно;
- ✓ Использование и популяризация новых технологий музейного образования в форме отдельных проектов, на разных площадках, с привлечением учителей предметников и педагогов дополнительного образования;
- ✓ Разработка перспективного плана работы школьного музея и работа по его реализации.

Формы организации работы с музейной аудиторией:

- ✓ лекции;
- ✓ экскурсии;
- ✓ консультации;
- ✓ киносеансы;

- ✓ встречи с интересными людьми;
- ✓ исторические игры, викторины;
- ✓ проектная и исследовательская деятельность;
- ✓ использование интернет-технологий;
- ✓ создание видео-презентаций;
- ✓ посещение школьных музеев района;
- ✓ оформление выставок, обновление и реставрация экспозиций;
- ✓ встречи с ветеранами войны.

Ожидаемые результаты программы кружка:

- 1) В обучающей сфере: приобретение учащимися глубоких знаний по истории школы, села, умений свободно ориентироваться в исторических событиях и фактах, связывать эти факты с историей Рязанского края в целом, видеть неразрывную связь истории школы, родного края с историей родного края.
- 2) В воспитательной сфере: воспитание у учащихся чувства уважения к истории школы, родного края, гордости за его славное прошлое, уважения и преклонения перед людьми, защищавшими ее свободу и независимость, достижение учащимися высокого уровня патриотического сознания, основанного на знании и понимании истории края.
- 3) В развивающей сфере: достижения учащимися высокого уровня умений и навыков по самостоятельной работе по профилю музея, выработка этих умений в процессе поиска, научно-музейной обработки, учету, описанию, классификации предметов музейного значения, учений по организации и проведению экскурсий по экспозициям музея, по проведению мероприятий по профилю музея на внутришкольном (выставки, конкурсы, тематические часы) и межшкольном (семинары, конкурсы) уровнях; развитие творческих способностей учащихся в процессе создания и презентации творческих работ по профилю музея; развитие у учащихся навыков самостоятельного мышления в сфере исторического знания, и вообще – в сфере развития высокого уровня гражданского и патриотического сознания школьников.

По сложности программа является интегрированной, т.е. объединяет знания из областей: истории, краеведения, литературы, географии, культурологии с высокой степенью метапредметных обобщений.

Программа переработана с упором на систему личностно-ориентированного обучения с использованием трех базовых методик:

- технологии задачного подхода (изучение любой темы представлено как цепочка задач, которые необходимо решить);
- технологии диалога (при работе над содержательной стороной необходимо представить материал в форме конфликтно-проблемных вопросов и найти

оптимальное решение, способное не подавить обучающихся, а обогатить педагога и ребенка);

- технологии имитационной деловой игры (используется при организации деятельности музея, при распределении обязанностей).

Последовательное изучение различных проблем проводится в соответствии с основными педагогическими принципами.

Технологическую основу программы образует система организационных форм и методов занятий по алгоритму творческой деятельности, с учетом возрастных особенностей школьников, которой присуще стимулирование и развитие познавательного интереса у обучающихся к истории и традициям родного края. Это обеспечивается системой учебных занятий.

Тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Количество часов	Примечание
	Раздел 1. «Введение в музееведение».	4 ч	
1.	Введение в курс кружка «Школьный музей». Инструктаж по технике безопасности.	1	
2.	Основы музейного дела. Основные понятия и термины музееведения.	1	
3,4.	Экскурсоводческое дело. Выбор экскурсоводов среди учащихся.	2	
	Раздел 2. «Поэзия родной природы».	10 ч	
5,6.	Изучение природно-географического положения нашего села на карте. Подбор карт.	2	
7,8.	Изучение флоры села и края.	2	
9,10.	Изучение фауны села и края.	2	
11,12.	Сбор информации о флоре и фауне нашего села через разные источники: СМИ, интернет ресурсы, фото и видео материал.	2	
13,14.	Работа с экспонатами по данному разделу. Реконструкция и замена материала по необходимости. Проведение экскурсии.	2	

	Раздел 3. «Образование и становление села».	20 ч	
15,16.	История образования с. Напольное.	2	
17,18.	Встреча с жителями села. Взятие интервью. Экскурсия.	2	
19,20.	Подбор информации, фото и видео материала о памятнике погибшим солдатам с. Напольное.	2	
21,22, 23, 24.	Имена героев ВОВ, героев нашего села. Знакомство с их подвигами. Оформление материала о героях села в музее.	4	
25,26, 27,28.	Внесение в книгу памяти новых имен и фактов их жизни.	4	
29,30.	История колхоза «Красный флот».	2	
31,32.	Знакомство с тружениками села, сбор информации об их подвигах.	2	
33.	Сбор информации по данному разделу в СМИ и дополнительных источниках.	1	
34.	Оформление брошюры по теме «Мое село, мое Отечество!»	1	
	Раздел 4. «Герои нашего села».	12 ч	
35,36, 37,38.	Выявить имена героев нашего района, привести доказательства.	4	
39,40, 41,42.	Собрать информацию о судьбах героев, фото и видео материал.	4	
43.	Систематизация информации в форме брошюры.	1	
44.	Оформление материала о героях района в музее.	1	
45,46.	Подготовка и проведение концерта для населения «Герои живут среди нас». Проведение экскурсии. Выставка.	2	
	Раздел 5. «История школы».	10 ч	
47,48.	Изучение информации о создании школы.	2	
49,50.	Работа по сбору информации о ветеранах педагогического труда.	2	
51,52.	История наших учителей сегодня. Сбор информации.	2	
53,54.	Создание альбома «Гордое имя учитель!»	2	
55,56.	Проведение экскурсии. Выставка «История школы».	2	

	Раздел 6. «Наши выпускники – наша гордость».	6 ч	
57,58, 59,60.	Сбор информации о выпускниках и их достижениях. Фото и видео материал.	4	
61,62.	Оформление стенда о выпускниках.	2	
63,64.	Создание брошюры «Наши выпускники – наша гордость!»	2	
	Раздел 7. «Подведение итогов работы кружка».	4 ч	
65,66.	Разработка мануала по работе школьного историко-краеведческого музея.	2	
67,68.	Презентация и защита мануалов.	2	

Список литературы:

1. Казурова О.А., Константинов Ю.С. - Программы для системы дополнительного образования детей Активисты школьного музея, - М.; ФЦДЮТиК МосгорСЮТур, 2008, 56 с.
2. Положение о музее Плахинского филиала им. А.В.Александрова МОУ «Захаровская СОШ № 2» Рязанской области, приказ от 01.09.2009 г;
3. Программа Всероссийского туристско - краеведческого движения «Отечество»;
4. Решетников Н.И. «Школьный музей и комплектование его собрания» (учебно-методическое пособие), М: ФЦДЮТ и К, 2005.
5. Музееведение. Музеи исторического профиля. — Москва, 1988.
6. Гиндина Н.Г. ,Фоломеев Б. А. ,Шкурко А. И. «Учёт и хранение фондов школьных музеев», Москва, издательство «Просвещение»,1972 г.
7. Школьные музеи: пособие для учителей, Гл.ред. Элькин Г.Ю., Огрызка З.А., 1972

