

Паспорт программы

Наименование программы	Целевая программа антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся МБОУ Напольновская редняя школа (далее - Программа)
Цель и задачи Программы	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) провести диагностику уровня учебной мотивации; 2) провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА; 3) разработать нормативно-правовые документы (приказы, локальные акты); 4) сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы; 5) создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающее повышение эффективности работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> - количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; - количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР. - количество (доля) выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат; - количество (доля) обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию; - количество (доля) обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации; - наличие разработанных локальных нормативно-правовых актов по обеспечению реализации ВСОКО; - наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.

Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - проведение мониторинга качества образования;
	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - разработка нормативно-правовых документов (приказы, локальные акты);
Сроки реализации Программы	<p>Первый этап (март- апрель 2022 года) - подготовительный Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p>Второй этап (апрель- май 2022 года) – экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p>Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p>Четвертый этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы</p>

<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p>	<p>Реализация плана ВШК: посещение уроков администрацией школы с целью оказания методической помощи;</p> <p>Практический семинар с педагогическими работниками на тему «Использование методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками»</p> <p>Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся</p> <p>Аналитическая справка выполнения обучающимися ВПР; анализ результатов ГИА;</p> <p>Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ результатов ГИА на заседаниях ШМО;</p> <p>Разработка приказов, локальных актов;</p> <p>Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности;</p> <p>Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении (анкетирование, беседа, просмотр фильмов);</p> <p>Реализация мероприятий школьной программы по выявлению, поддержке и развитию одарённых обучающихся;</p> <p>Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах, мероприятиях;</p> <p>Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды,</p>
	<p>обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов)</p>

<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) увеличение количества (доли) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР и справившихся с работой; 2) увеличение количества (доли) выпускников, успешно сдавших ГИА и получивших аттестат; 3) наличие разработанных локальных нормативноправовых актов по обеспечению реализации ВСОКО; 4) уменьшение доли обучающихся, имеющих низкую учебную, познавательную мотивацию; 5) увеличение доли обучающихся с повышенным уровнем учебной мотивации; 6) увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы; 7) наличие адресных образовательных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении
<p>Исполнители</p>	<p>Абрамова Т.В. - директор МБОУ Напольновская средняя школа (рабочий телефон: 8 (49148) 3-87-33 Кузнецова С.Н. - заместитель директора по УВР, Скачкова Н.В. – заместитель директора по ВР Руководители школьных методических объединений, методический совет школы</p>

Дорожная карта реализации

Программы антирисковых мер по преодолению учебной неуспешности у обучающихся МБОУ Напольновская средняя школа

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
Провести диагностику уровня учебной мотивации	Проведение диагностики уровня учебной мотивации среди обучающихся, выявление ведущих учебных мотивов, а также группы обучающихся, имеющих проблемы с формированием познавательной мотивации	Март 2022 года	Выявлена группа обучающихся проблемами формирования познавательной мотивации	классные руководители	Обучающиеся, родители (законные представители)
Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Составление аналитической справки выполнения обучающимися ВПР; Составление аналитической справки о результатах ГИА;	Июнь 2022 года	Аналитическая справка выполнения обучающимися ВПР; Аналитическая справка о результатах ГИА;	Заместитель директора по УВР Кузнецова С.Н.	Педагогические работники, руководители ШМО
	Обсуждение итогов выполнения ВПР, анализ результатов ГИА на заседаниях ШМО	в течение учебного года	Протоколы заседаний ШМО	Заместитель директора по УВР Кузнецова С.Н. руководители ШМО	Педагогические работники

Разработать нормативноправовые документы (приказы, локальные акты)	Разработка приказов, локальных актов	до 30 сентября 2022 года	Приказы по школе, локальные акты	Администрация МБОУ Напольновская средняя школа	Педагогический совет
Сформировать адресные образовательные программы по работе с обучающимися с трудностями в обучении: диагностика обучающихся с трудностями в обучении с целью выявления	Реализация мероприятий школьной программы по выявлению, поддержке и развитию одарённых обучающихся	в течение года	База данных «Одаренные дети»	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагогические работники, обучающиеся
	Участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, проектах, мероприятиях	в течение года	Результаты участия	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР	Педагогические работники, обучающиеся, родители

причин затруднений, организация адресной корректировки проблем в обучении, совершенствование диагностической и коррекционной работы	Создание индивидуальных траекторий обучения, составление индивидуальной карты развития обучающегося, разработка проектов и маршрутов освоения программы (создание образовательной среды, обеспечивающей развитие познавательного интереса каждого обучающегося, становление и развитие предметных, метапредметных и личностных результатов, проявляющихся в умении ставить и достигать образовательные цели, проектировать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты освоения	До 31 декабря 2022 года	Созданы индивидуальные траектории обучения, составлены индивидуальные карты развития обучающихся, разработаны проекты и маршруты освоения программы	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР,	Педагогические работники
---	---	-------------------------	---	--	--------------------------

	предметов)				
Создать условия для профессионального развития педагогических работников, обеспечивающего повышение качества работы с обучающимися, испытывающими риски школьной неуспешности	Диагностика профессиональных дефицитов	май 2022 года		Заместитель директора по УВР	Педагогические работники
	Практический семинар педагогическими работниками на тему «Использование методических рекомендаций по преподаванию учебных предметов (русского языка, литературы, математики, информатики, истории, обществознания, иностранных языков, биологии, географии, физики, химии) в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками»	ноябрь 2022 года	Семинар проведен	Директор МБОУ Напольновская средняя школа Абрамова Т.В. заместитель директора по УВР Кузнецова С.Н. заместитель директора по ВР Скачкова Н.В.	Педагогические работники
	Круглый стол по обмену педагогическим опытом	октябрь 2022	Мероприятие по обмену педагогическим опытом проведено	Администрация	Педагогические

	«Как создать на уроке «ситуацию успеха»?»	года		МБОУ Напольновская средняя школа	работники
	Проведение открытых уроков по обмену педагогическим опытом работы	В течение 2021-2022 учебного года по плану ШМО	Проведены открытые уроки согласно планам работы ШМО	Заместитель директора по УВР, педагогические работники	Педагогические работники, обучающиеся, родители