

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 8 от 18.01.22

Утверждено  
Директор школы  
Абрамова Т.В.

*Пр. № 16/1 от 18.01.2022*

**Программа антирисковых мер  
по фактору риска «Дефицит педагогических кадров»  
МБОУ Напольновская средняя школа**

**с. Напольное**

**2022 год**

## **Программа антирисковых мер по фактору риска «Дефицит педагогических кадров»**

Учащиеся могут эффективно использовать новые технологии и новые знания, которые стремительно развиваются и становятся приоритетными в учебном процессе, только под умелым руководством творческих учителей. Учитель занимает центральное место в любом процессе, направленном на повышение образовательного уровня.

В последнее время в обществе все чаще говорят о проблеме нехватки молодых преподавателей. Согласно данным статистики, 60 % выпускников педагогических вузов не стремятся работать в сфере образования.

Школа без молодых учителей напоминает семью, где есть только старшее поколение и внуки. В такой семье традиции будут, а движения вперед – нет, потому что именно молодые учителя в состоянии признавать свои ошибки, делать прорывы вперед, реализовывать смелые идеи.

В то же время молодым и начинающим учителям необходима профессиональная помощь в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, классного руководителя.

Решению этих задач способствует создание гибкой и мобильной системы, способной оптимизировать процесс профессионального становления молодого педагога и вновь прибывшего учителя, сформировать у них мотивацию к самосовершенствованию, саморазвитию, самореализации. В этой системе должна быть отражена жизненная необходимость молодого и вновь прибывшего специалиста, получить поддержку опытных педагогов-наставников, которые готовы оказать им теоретическую и практическую помощь на рабочем месте, повысить их профессиональную компетентность.

**Паспорт Программы антирисковых мер по фактору риска  
«Дефицит педагогических кадров»**

<p align="center">Наименование Программы антирисковых мер</p>	<p align="center">Программа антирисковых мер по фактору риска «Дефицит педагогических кадров»</p>
<p align="center">Цель и задачи реализации программы</p>	<p>Цель: устранение к концу 2022 года кадрового дефицита в МБОУ Напольновская средняя школа за счет привлечения молодых и опытных специалистов, организации профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям, совершенствование профориентационной работы.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Провести комплекс мероприятий по привлечению молодых и опытных специалистов из других территорий через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях.</p>
	<p>2. Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний.</p> <p>3. Пересмотреть учебную нагрузку педагогов с точки зрения целесообразности ведения той или иной внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС ОО, основной образовательной программы с целью снижения средней по школе учебной нагрузки педагогов.</p> <p>4. Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель».</p> <p>5. Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов через организацию обучения педагогов по выявленным дефицитам профессиональной деятельности, реализацию программы повышения квалификации учителей при Рязанском областном институте развития образования.</p>

Целевые показатели	<p style="text-align: center;"><b>Колическтвенные показатели</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Количество вакантных ставок (не более 1).</li> <li>2. Средняя нагрузка педагогов школы.</li> <li>3. Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы.</li> <li>4. Количество заключенных договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах (не менее 1).</li> <li>5. Наличие педагогических классов/групп (да).</li> <li>6. Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года (не менее 100 %).</li> <li>7. Доля участников профессиональных</li> </ol>
--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>конкурсов школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровня.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. Доля педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию.</li> <li>12. Доля педагогов, удовлетворенных работой в школе и результатами своего труда (не менее 80 %).</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Качественные показатели</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению и использованию современных образовательных технологий, ответственности за результаты своего труда.</li> <li>2. Активизация творческого потенциала учителей, готовности к творческому самовыражению индивидуальности.</li> <li>3. Повышение целостного единства и сплоченности педагогического коллектива.</li> <li>4. Развитие культуры межличностных отношений и совершенствование психологического климата в школе.</li> <li>5. Осознание персональной ответственности каждым педагогом школы за качество образовательных результатов обучающихся.</li> </ol>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>С целью сбора и обработки информации будут использованы следующие методы: тестирование, анкетирование, диагностика, опрос, интервьюирование, наблюдение, беседа, анализ, синтез, посещение уроков, мониторинг, контроль. Обработка информации будет произведена заместителями директора и представлена в виде аналитических справок с таблицами и диаграммами.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Первый этап (март- апрель 2022 года) - подготовительный  Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.  Второй этап (апрель- май 2022 года) – экспериментально-внедренческий.  Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.  Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции.  Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.  Четвертый этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля.  Цель: подведение итогов реализации Программы</p>
<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение мониторинга кадровых потребностей с учетом внутренних ресурсов школы.</li> <li>2. Размещение информации о вакантных местах в социальных сетях, на официальном сайте школы.</li> <li>3. Участие в Ярмарке вакансий</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Организация профориентационной работы с обучающимися 9-11 классов, направленной на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду.</li> <li>5. Обучение выпускников школы в педагогических ВУЗах по целевому направлению (долгосрочная перспектива).</li> <li>6. Организация методической поддержки путем закрепления за молодыми и начинающими педагогами наставников из числа опытных, квалифицированных педагогов.</li> <li>7. Материальное стимулирование молодых и начинающих педагогов за счет средств стимулирующего фонда.</li> <li>8. Проведение аудита занятий внеурочной деятельности с целью выявления запроса со стороны обучающихся и родителей (законных представителей) на объединения внеурочной деятельности, отказ от ведения не востребовавшихся курсов внеурочной деятельности.</li> <li>9. Организация обучения педагогов школы применению в практической деятельности эффективных педагогических инструментов для работы с разными группами обучающихся: одаренные, ОВЗ, с рисками учебной неуспешности.</li> </ol>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. К концу 2022 года в школе сформирован профессиональный стабильный педагогический коллектив, члены которого обладают способностями к инновационной деятельности, обеспечивают качественное образование.</li> <li>2. Укомплектованность педагогическими кадрами составляет 100 %.</li> <li>3. В школе системно ведется профориентационная работа с обучающимися 9-11 классов, направленная на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель».</li> <li>4. Организовано системное обучение педагогов школы, реализуются программы повышения квалификации учителей при Рязанском областном институте развития образования по выявленным дефицитам профессиональной деятельности.</li> <li>5. Создана и эффективно работает система методического и психологического сопровождения учителя для его личностного роста, самореализации в профессиональной и социальной деятельности.</li> <li>6. Организовано наставничество молодых и малоопытных учителей, которым оказывается методическая и психолого-педагогическая поддержка.</li> <li>7. Школа конкурентоспособна на рынке образовательных услуг.</li> </ol>

Исполнители	Абрамова Т.В. - директор МБОУ Напольновская средняя школа (рабочий телефон: 8 (49148) 3-87-33 Кузнецова С.Н. - заместитель директора по УВР, Скачкова Н.В. – заместитель директора по ВР Руководители школьных методических объединений, методический совет школы
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Перечень мероприятий Программы антирисковых мер по фактору риска «Дефицит педагогических кадров» представлен в Дорожной карте реализации Программы антирисковых мер (Приложение).

Приложение

Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по фактору риска  
«Дефицит педагогических кадров»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные	Участники
1. Привлечь молодых и опытных специалистов из других территорий для работы в школе через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях.	Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы	1 июня 2022	Информация о вакансиях размещена на официальном сайте школы	Абрамова Т.В., директор школы	
	Участие в Ярмарке вакансий в РГУ (при условии ее проведения)	май 2022		Абрамова Т.В директор	Отдел образования администрации Сараевского района
2. Изучить внутренние кадровые ресурсы школы. Обеспечить профессиональную переподготовку	Проведение анкетирования педагогов с целью выявления потребности в переподготовке	май 2022	Потребности в переподготовке не выявлено	Кузнецова С.Н заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний	Организация профессиональной переподготовки педагогов с учетом их желаний по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам	июнь-декабрь 2022			



3. Пересмотреть учебную нагрузку педагогов с точки зрения целесообразности ведения той или иной внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС ОО, основной образовательной программы с целью снижения средней по школе учебной нагрузки педагогов	Проведение анкетирования обучающихся и родителей с целью выявления запроса на внеурочную деятельность	май, сентябрь 2022	Проведен опрос родителей и учащихся с целью выявления запроса на внеурочную деятельность	Кузнецова С.Н. заместитель директора	Обучающиеся, родители (законные представители)
	Расчет средней учебной нагрузки педагогов с учетом нагрузки по внеурочной деятельности	июнь 2022	Учебная нагрузка распределена	Абрамова Т.В., директор школы	
4. Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов,	Проведение анкетирования обучающихся 9 классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду	май 2022	Проведена работа по выявлению учащихся, имеющих склонность к педагогическому труду	Скачкова Н.В. заместитель директора	Обучающиеся 9 классов

направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель»	Организация деятельности педагогических групп, сформированных из обучающихся 10-11 классов, желающих получить профессию «учитель»	сентябрь 2022	Ведется профориентационная работа по популяризации профессии учитель.	Скачкова Н.В. заместитель директора	Педагоги, преподающие в 10. 11 классах, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры
	Диспут для обучающихся 9-11 классов «Легко ли быть	5 октября 2022	Диспут проведен в рамках проведения дня учителя	Классный руководитель	Учащиеся 9-11 классов

	учителем?»			директора	классные руководители
Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов школы через организацию обучения педагогов школы по выявленным дефицитам профессиональной деятельности, реализацию программы повышения квалификации учителей в	Проведение диагностики педагогов школы с целью выявления дефицитов профессиональной деятельности	май – июнь 2022		Кузнецова С.Н. заместитель директора	Педагогический коллектив
	Проведение серии практических семинаров по теме «Эффективные способы улучшения качества преподавания в школе»	В течение 2021-2022 учебного года в рамках реализации плана педсовета			

Рязанском областном институте развития образования				Кузнецова С.Н. заместитель директора	Педагогический коллектив
	Организация повышения квалификации учителей в Рязанском областном институте развития образования в соответствии с выявленными дефицитами профессиональной деятельности	постоянно	Составлен план повышения квалификации учителей		

	Создание системы методического и психологического сопровождения учителя для его личностного роста, самореализации в профессиональной и социальной деятельности: - проведение диагностики профессиональных, социальных и личностных запросов педагогов; - разработка карты индивидуального	сентябрь 2022  15 сентября - 15		Доронина Г.Н., заместитель директора, Морозова О.А., педагог-психолог	Администрация школы, Руководители предметных МО и проблемно-творческих групп, педагогический коллектив
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	методического и психологического сопровождения педагога; - организация наставничества; - собеседование с молодыми и начинающими педагогами по вопросам адаптации и профессиональным дефицитам;	октября 2022  1-5 сентября 2022 15 сентября 2022			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	--	--	--

	- индивидуальное консультирование педагогов по вопросам возрастной психологии, методики преподавания	в течение учебного года  в течение учебного года			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--	--	--

б. Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер по фактору «Дефицит педагогических кадров»	Мониторинг эффективности профориентационной работы. Анализ реализации программы повышения квалификации учителей. Корректировка цели и задач Программы антирисковых мер по фактору «Дефицит педагогических кадров»	декабрь 2022	Дефицита педагогических кадров нет	Абрамова Т.В директор  Кузнецова С.Н., Скачкова Н.В., заместители директора	Администрация, педагогический коллектив, руководители предметных МО
---------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------