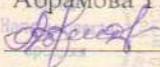


Рассмотрено на педагогическом совете Протокол № 8 от 18.02.22	Утверждено Директор школы Абрамова Т.В.   <i>Пр. №16/2 от 18.02.2022</i>
---	---

Программа
антирисковых мер
по фактору риска «Низкая эффективность работы с обучающимися,
имеющими трудности в обучении»
МБОУ Напольновская средняя школа

с. Напольное

2022 год

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности и преодоление школьной неуспеваемости. Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

<p>Наименование Программы антирисковых мер</p>	<p>Программа антирисковых мер по фактору риска «Низкая эффективность работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении»</p>
<p>Цель и задачи реализации программы</p>	<p>Цель программы: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021/2022 учебного года на 1 % за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику причин учебной неуспешности среди 1-11 классов 2. Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся 1-11 классов, испытывающих затруднения в обучении 3. Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ (управленческая задача). 4. Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развить навыки самообучения, самовоспитания, самореализации. 5. Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей. 6. Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся 1-11 классов

<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • изучение документации (школьной, педагогической, ученической); • наблюдение; • диагностика причин учебной неуспешности; • устный опрос (интервьюирование, собеседование, экзамен, устная контрольная работа, защита проектов); • письменный опрос (анкетирование, тестирование, письменный экзамен, письменная контрольная работа); • отчеты • электронный журнал и дневники
<p>Участники образовательного процесса, принимающие участие в реализации программы</p>	<p>администрация школы, учителя-предметники, классные руководители, библиотекарь, родители, Совет старшеклассников</p>
<p>Целевые индикаторы и значения</p>	<p>1. Положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг (внешний мониторинг):</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты основного государственного экзамена (далее – ОГЭ): - доля выпускников, успешно сдавших обязательные предметы на ОГЭ - доля участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании - доля учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом <p>2. Положительная динамика показателей внутренней системы качества образования по достижению обучающимися метапредметных и предметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов на «4» и «5» <p>Повышение качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наличие банка данных по ученикам с учебной неуспешностью - Заполнение журнала посещаемости. <p>3. Количество собраний с родителями по темам «Риски школьной неуспешности: причины и проявления» в 5 – 8-х классах.</p>

	<p>- Количество консультаций с родителями/учениками</p> <p>Развитие способности обретать собственную позицию в формировании социальной действительности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ» и т.п.- 2. Доля обучающихся 1 – 11-х классов, охваченных профориентационной работой (в том числе на платформе «Проектория» и др.)- 100% 3. Доля выпускников, востребованных социумом (продолжение образования, трудоустройство)- 100%до 30% от общего количества учащихся 3-11 классов.
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Первый этап (март- апрель 2022 года) - подготовительный Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.</p> <p>Второй этап (апрель- май 2022 года) – экспериментально-внедренческий. Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.</p> <p>Третий этап (сентябрь 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции. Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы.</p> <p>Четвертый этап (декабрь 2022 г.) - этап итогового контроля. Цель: подведение итогов реализации Программы</p>
<p>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Провести диагностику причин учебной неуспешности среди 5-11 классов - Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся 5-11 классов, испытывающих затруднения в обучении - Создать условия для эффективного обучения и развития обучающихся с низкими учебными возможностями, освоения базовых программ - Составить индивидуальную программу обучения для слабоуспевающих обучающихся с учетом его индивидуальных и личностных особенностей. - Обеспечить единство внеурочной и урочной системы образования для обучающихся 1-11 классов - Сформировать умения и навыки учебной деятельности у обучающихся с низкими возможностями, развить навыки самообучения, самовоспитания, самореализации.

<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей обучающихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей; ○ применение педагогами современных образовательных технологий, способствующих слабоуспевающим школьникам усвоить программу, до 80 %; ○ рост количества участников ГИА, получивших аттестаты об основном образовании, до 100 % ○ рост количества учащихся, успешно написавших ВПР, по сравнению с прошлым годом, на 5 %; ○ рост количества обучающихся 1 – 11 классов, охваченных профориентационной работой (в том числе на платформе Проектория и др.) до 100 %
<p>Исполнители</p>	<p>Абрамова Т.В. - директор МБОУ Напольновская средняя школа (рабочий телефон: 8 (49148) 3-87-33 Кузнецова С.Н. - заместитель директора по УВР, Скачкова Н.В. – заместитель директора по ВР Руководители школьных методических объединений, методический совет школы</p>

Перечень мероприятий Программы антирисковых мер по фактору риска «» представлен в Дорожной карте реализации Программы антирисковых мер (Приложение).

**Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер по фактору риска
«Низкая эффективность работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении»**

Задачи	Основные мероприятия	Сроки реализации	Показатели	Ответственный	участники
Провести диагностику причин учебной неуспешности среди 5-11 классов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Входная диагностика причин учебной неуспешности учащихся 5 -11 классов для выявления обучающихся «группы риска» 2. Промежуточная диагностика причин учебной неуспешности учащихся 5 - 11 классов 3. Итоговая диагностика причин учебной неуспешности учащихся 5 - 11 классов 	<p>Апрель – май 2022</p> <p>Декабрь 2022</p> <p>Апрель – май 2022 г.</p>	<p>Входная диагностика проведена</p> <p>Проведена промежуточная и итоговая аттестация и диагностика причин учебной неуспешности учащихся 5 -11 классов</p>	Классные руководители	Обучающиеся 5 – 11- х классов

<p>Создать банк данных, распределить по группам риска учащихся 5-11 классов, испытывающих затруднения в обучении</p>	<p>1. Формирование банка данных учащихся 5- 11 классов школы испытывающих затруднения в обучении</p> <p>2. Формирование банка данных о семьях учащихся испытывающих затруднения в обучении</p>	<p>Сентябрь 2022</p>	<p>Сформирован банк данных учащихся 5- 11 кл и их семьях классов школы испытывающих затруднения в обучении</p>	<p>ШМО учителей, ШМО классных руководителей</p>	<p>Педагоги, классные руководители</p>
	<p>Проведение стартового контрольного среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения.</p> <p>проведение текущего среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала</p> <p>проведение итогового среза знаний обучающихся класса по основным разделам учебного материала</p>	<p>Сентябрь 2022</p> <p>Декабрь 2022</p> <p>Май – апрель 2022</p>	<p>Проведен стартовый, текущий и итоговый срез знаний обучающихся</p>	<p>Зам. директора по УР, руководители ШМО, педагоги</p>	<p>Зам. директора по УР, учителя-предметники</p>

	<p>Установление причин неуспеваемости обучающихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: классным руководителем, с ребенком.</p> <p>Использование дифференцированного подхода при организации самостоятельной работы на уроке, включение посильных индивидуальных заданий</p> <p>Тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся класса</p> <p>Контроль за ведением слабоуспевающими обучающимися тетрадей, дневников. Работа с тетрадями и дневниками данных обучающихся учителей, классного руководителя</p> <p>Повышение методического уровня учителей через участие в педагогических советах, семинарах,</p>	<p>Сентябрь – октябрь 2022</p> <p>В течение года</p>	<p>Проведены беседы с родителями</p> <p>Организован дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке</p> <p>Ведется Тематический учет знаний слабоуспевающих обучающихся</p> <p>Ведется постоянный контроль за ведением слабоуспевающими обучающимися тетрадей, дневников</p> <p>Учителя активно</p>	<p>Педагоги, классные руководители,</p> <p>Педагоги</p> <p>Заместители директора по УР, ВР, руководители ШМО, педагоги</p>	<p>Педагоги, классные руководители, обучающиеся, родители</p> <p>учителя, обучающиеся</p> <p>Учителя</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>заседаниях предметных методических объединений, КПК</p>		<p>принимают участие в педагогических советах, семинарах, заседаниях предметных методических объединений, КПК</p>		
	<p>Разработка и реализация индивидуальных маршрутов для слабоуспевающих учащихся</p> <p>Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть</p> <p>Организация индивидуальной работы со слабым учеником учителями- Предметниками</p> <p>Отслеживать динамику развития слабоуспевающих обучающихся с последующей корректировкой индивидуальной программы с учетом изменений</p>	<p>В течение года</p> <p>сентябрь, далее корректировать по мере необходимости</p> <p>в течение года</p>	<p>Разработаны и реализуются индивидуальные маршруты для слабоуспевающих учащихся</p> <p>Составлены планы по ликвидации пробелов в знаниях отстающих учеников</p>	Учителя	Педагоги, обучающиеся

	Организация консультаций предметной направленности, вовлечение во внеурочные мероприятия предметной направленности обучающихся 1-11 классов	В течение года			Педагоги, обучающиеся, родители
	Работа с родителями неуспевающих обучающихся: индивидуальная беседа, проведение родительского собрания с приглашением учителей предметников.	В течение года	Налажена постоянная связь с родителями обучающихся	Классные руководители. педагоги, педагоги-психологи	классные руководители, обучающиеся, родители

: