

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Напольновская средняя школа  
Сараевского муниципального района Рязанской области



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
географической направленности  
«Занимательная география»  
(для учащихся 8-9 классов)**

Возраст обучающихся: 13-15 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Программа составлена для обучающихся 8-9-х классов, которые выбрали географию для сдачи экзамена в новой форме.

*Целью* является повышение уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов по географии (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Программа рассчитана на 33 часа в год, 1 час в неделю.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения учащимися основного содержания географических знаний и состоит из двух разделов: введение и освоение основных разделов курса.

Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом, анализа трудных заданий.

Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс, является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и развитие творческого потенциала личности своих учеников, развитие их умения и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, а также пройдут необходимый этап подготовки к единому государственному экзамену.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

- знакомство с методами исследования, применяемыми в разных областях наук о Земле;
- развитие умения анализировать информацию из различных источников, преобразовывать ее в различные формы;

- активизация интереса к изучению географии, обобщение, обогащение и углубление знаний по предмету

*Развивающие:*

- личностное развитие ученика, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, формирование универсальных учебных действий.

- формирование системного экологического мышления

*Воспитательные:*

- воспитание научно обоснованного бережного отношения к окружающему миру;

- формирование активной жизненной позиции и культуры поведения, определение путей социализации.

- совершенствование нравственных основ культуры учащихся: мировоззренческой, политической, экономической, экологической, художественной.

### **Планируемые результаты**

*Личностные:*

- овладение системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

*Метапредметные:*

- умение организовать свою деятельность, определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты; умение взаимодействовать с людьми, представлять себя, вести дискуссию и т.п.;

*Предметные:*

- овладение основами картографической грамотности и использования карты как одного из «языков» международного общения; формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.

### **Содержание**

**Введение.** Особенности процедуры проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности

экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

### ***Освоение основных разделов курса***

**1. Источники географической информации:** Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

**2. Природа Земли и человек:** Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка. Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды. Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов. Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Население Земли, численность и размещение, типы населенных пунктов, народы и религии, хозяйственная деятельность населения. Природопользование и геоэкология. Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования.

**3. Материки, океаны, народы и страны:** Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

### ***4. География России:***

Особенности ГП России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России. Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по

сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны.

Высотная поясность

Население России. Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

***Рефлексивная часть курса.*** Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности. географического описания по карте»

## Тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов в неделю
1	Введение	1
<i><b>Источники географической информации</b></i>		
2	Изображение Земли	1
3	Ориентирование	1
4	Градусная сеть	1
5	Изображение рельефа	1
<i><b>Природа Земли и человек</b></i>		
6	Форма и размеры Земли. Виды движения Земли	1
7	Пояса освещенности. Тропики и полярные круги	1
8	Литосфера	1
9	Гидросфера	1
10	Атмосфера	1
11	Биосфера	1
12	Географическая оболочка	1
13	Население Земли	1
14	Природопользование и геоэкология	1
<i><b>Материки, океаны, народы и страны</b></i>		
15	Африка	1
16	Австралия и Океания	1
17	Южная Америка	1
18	Антарктида	1
19	Северная Америка	1
20	Евразия	1
<i><b>География России</b></i>		
21	Географическое положение и границы России	1
22	Часовые зоны России	1
23	Административно-территориальное устройство России	1
24	Природа России	1
25	Население России	1
26	Хозяйство России	1
27	Европейский Север и Северо-Запад	1
28	Центральная Россия и Европейский Юг	1
29	Поволжье и Урал	1
30	Западная и восточная Сибирь	1
31	Дальний Восток	1
32	Разбор ОГЭ	1
33	Разбор ОГЭ	1