

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
НАПОЛЬНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА  
САРАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**



**План  
работы методического объединения  
учителей гуманитарно-эстетического цикла  
на 2022 – 2023 учебный год**

**Руководитель МО Федина Л.Б.**

**2022**

## **Анализ работы МО гуманитарно-эстетического цикла за 2021-2022 учебный год.**

В 2021 – 2022 учебном году МО учителей гуманитарно-эстетического цикла работало по плану, утвержденному в начале учебного года. Планирование и работа проводились с учетом тех задач, которые вытекали из анализа работы предыдущего года и в соответствии с решением педагогического совета. Тема, над которой работало МО в 2020-2021 учебном году, «Повышение качества преподавания предметов гуманитарного цикла через внедрение в учебный процесс новых технологий обучения».

В 2020-2021 учебном году было проведено 4 заседания МО, на которых обсуждались следующие вопросы: открытый урок русского языка в 8 классе по теме «Сложные предложения» (учитель Баранова М.Н.), открытый урок немецкого языка в 8 классе «» (учитель Федина Л.Б.), открытый урок чтения в 4 классе по теме «Литературный КВН» (учитель Кирсанова Г.С.). Также были заслушаны доклады: «Современный урок на основе инновационного подхода в условиях внедрения ФГОС ООО» (Баранова М.Н.), «Учебно-исследовательская и проектная деятельность как одно из важнейших средств повышения мотивации и эффективности учебной деятельности учащихся на уроках через технологию критического мышления» (Федина Л.Б.), «Повышение эффективности урока через активное использование современных образовательных технологий» (Скачкова Н.В.) В течение учебного года учителя МО организовали образовательный процесс с учетом создания условий для формирования у учащихся ключевых компетентностей: развитие речевой деятельности, обучение школьников получать информацию из различных источников и представлять ее в разных формах (в схемах, таблицах, графиках, планах, рефератах, докладах, проектах, презентациях). Преподаватели наряду с уроком проводили такие формы занятий, как консультации, лекции. Учителя продолжали практиковать технологию разноуровневого обучения. В своей работе преподаватели стремятся помочь каждому ученику реализовать свои возможности, т. е. используют индивидуальный подход. На уроках используются разные формы работы. В среднем звене хорошо зарекомендовали себя физминутки, они дают возможность учащимся отдохнуть и переключиться на другой вид работы. В 5, 6-х классах допустимы и продуктивны игровые технологии. Также на уроках используется работа в парах, группах. Ориентируясь на здоровьесберегающие технологии, учителя имеют возможность повысить уровень сложности обучения без отрицательных последствий для здоровья учащихся, применяя здоровьесберегающий подход. Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий на уроках учителя предпочтение отдавали наиболее эффективным: мультимедийным технологиям, презентациям. Педагоги МО прошли курсы цифровой грамотности, активно работали на платформе РСДО (региональная система дистанционного обучения).

**Целью своей педагогической деятельности методическое объединение** считает повышение мастерства учителей через освоение новых педагогических технологий, формирование познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной, проектно-исследовательской и социально-мировоззренческой компетентности учащихся на уроках.

Выстраивая систему образования, педагоги стремятся к тому, чтобы оно превратилось в процесс последовательного совместного освоения культуры. Уроки строятся исходя из того, что это социальная система, которая может существовать только за счет взаимодействия учителя и учащихся друг с другом и успешно функционировать на основе организации учителем деятельности учащихся по освоению информации.

Ежегодно проводятся олимпиады и различные конкурсы. В первом полугодии учителями - предметниками был подготовлен и проведён тур школьных олимпиад. Победители приняли участие в муниципальных олимпиадах. С целью повышения уровня профессионального мастерства учителей-предметников МО гуманитарно-эстетического цикла в школе ведется большая воспитательная работа. Скачковой Н.В., учителем музыки и ИЗО, постоянно проводились выставки рисунков, в которых учащиеся принимали активное участие. Были проведены предметные недели: неделя немецкого языка (учитель Федина Л.Б.), «Всероссийская неделя детской и юношеской книги» ( учителя Кузнецова С.Н., Баранова М.Н., Кирсанова Г.С., Кирсанова Л.С.), Декада музея (Скачкова Н.В.), в которых учителя и учащиеся показали свое мастерство и творчество.

МО учителей гуманитарно-эстетического цикла вело целенаправленную работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации. Уже с начала учебного года учителями велась систематическая работа по подготовке к итоговой аттестации, были организованы дополнительные консультации, оформлены стенды «Готовься к ЕГЭ и ГИА». С целью мониторинга качества знаний учащихся в течении года проводились пробные экзамены по предметам МО: русский язык в 9 и 11 классах, обществознание и история в 9, 11 классах. Велась дополнительная подготовка к ГИА с учащимися группы риска по предметам МО: в 9 классе Барановым Денисом, Смирновым Андреем, Галаховой Юлией.

Основой совершенствования учебного процесса являлся анализ деятельности учителя. Систематизированные данные внутришкольного контроля ведутся в графиках, таблицах, справках. Результаты контроля обсуждались на заседаниях МО. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу. Учителя-предметники постоянно вели работу со слабоуспевающими учащимися. Многие учащиеся значительно повысили свой уровень успеваемости. Итоговые контрольные работы, результаты промежуточной и итоговой аттестации соответствуют четвертным и годовым оценкам. По итогам 2021/2022 учебного года по всем учебным предметам программа (практическая и теоретическая части) выполнена полностью. Отставаний по программе нет.

Несмотря на усилия работающих учителей, остаются некоторые проблемы: научность, аргументированность, логичность речи учителя при защите урока; необходимо повысить уровень качества обученности учащихся при помощи составления индивидуальных программ, тестовых материалов, дидактического материала; отслеживать рост ученика при помощи мониторинга; уделять больше внимания подготовке итоговой аттестации.

Анализ результатов 2021-2022 учебного года позволил сформировать рекомендации в работе МО на 2022-2023 учебный год:

- повышение профессионального мастерства учителей- предметников; широкое использование информационных технологий и возможностей мультимедийного кабинета, ЦОР и ЭОР;
- планирование творческих отчётов учителей;
- тщательный самоанализ: от анализа урока до глубокого стратегического анализа всей своей профессиональной деятельности и профессионально значимых качеств;
- организация учебной и внеурочной деятельности по предметам с одаренными детьми, углубленное изучение предмета с одарёнными детьми;
- реализация межпредметных связей на уроках (интеграция предметных дисциплин);
- обновление копилки презентаций МО гуманитарно-эстетического цикла.
- Создание личного сайта

Главными задачами в новом учебном году являются систематизация работы учителей в соответствии с планом методического объединения, систематизации контроля над работой.

**Сведения об учителях, входящих в МО гуманитарно - эстетического цикла:**

Федина Л.Б.– руководитель школьного методического объединения, учитель немецкого языка;

Кузнецова С.Н. – учитель русского языка и литературы, родного языка;

Баранова М.Н. - учитель русского языка и литературы;

Скачкова Н.В. – учитель музыки и ИЗО, ОБЖ, МХК, физкультуры;

Кирсанова Г.С. – учитель 1,3 классов, физкультуры;

Сутормина Я.Н. - учитель истории и обществознания.

**Банк данных об учителях МО гуманитарно-эстетического цикла  
2022 – 2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. (полностью)</b>	<b>Образование, какое учебное заведение окончил, когда, очно или заочно, № диплома</b>	<b>Стаж педагогической работы</b>	<b>Какой предмет ведет</b>	<b>Когда и где прошел курсы</b>
1.	Кузнецова Светлана Николаевна	Высшее. РГПИ, очно, 1992 год. №014650	29	русский язык литература	Учебный центр «Профессионал» г. Москва 2017 год, РИРО 2021
2.	Скачкова Надежда Владимировна	Высшее, РГПУ, заочно, 1995 год. №353488	30	математика ИЗО музыка	Рязанский областной институт развития образования, 2019,2021
3.	Кирсанова Галина Семеновна	ср. специальное, Спасское педучилище, очно, 1997 год. №399763	24	начальные классы	Рязанский областной институт развития образования, 2019 год.,2021г.
4	Сутормина Яна Николаевна	Высшее, РГПУ, 2021	1	История обществознание	-
5	Федина Людмила Борисовна	Высшее, РГПУ, заочно, 2003 год. № 1430187	26	немецкий язык	ООО «ВНОЦ «СОТех», 2018 год., РИРО 2022
6	Баранова Мария Николаевна	Высшее, РГПУ, 2009, ВСГ 3460590	15	русский язык литература	РИРО 2015 год, ООО «Верконт Сервис» 2017 год, ООО «ВНОЦ «СОТех» 2018год, РИРО 2022

**Темы по самообразованию учителей, входящих в МО  
гуманитарно-эстетического цикла:**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. (полностью)</b>	<b>Тема по самообразованию</b>
1.	Кузнецова Светлана Николаевна	«Активизация мыслительной деятельности учащихся в процессе развития речи на уроках русского языка и литературы»
2.	Скачкова Надежда Владимировна	«Разнообразие форм, методов и приемов художественного творчества на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности»
3.	Кирсанова Галина Семеновна	«Создание позитивной мотивации на здоровый образ жизни школьников»
4.	Федина Людмила Борисовна	«Формирование положительной учебной мотивации на уроках немецкого языка»
5.	Баранова Мария Николаевна	«Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка и литературы»

**ПЛАН РАБОТЫ**  
**школьного методического объединения**  
**учителей гуманитарно - эстетического цикла**  
**на 2022-2023 учебный год.**

**Методическая тема ШМО учителей гуманитарного цикла:**

«Повышение качества преподавания предметов гуманитарно-эстетического цикла через внедрение в учебный процесс новых технологий обучения»

**Цель школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла:**

Формирование профессиональной компетентности педагога, его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении

**Задачи:**

- Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
- Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
- Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе лично-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
- Организация системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, обществознанию, истории.
- Повышать результативность работы по самообразованию, использование рациональных методов, приёмов технологии и технологии обучения, воспитания;

**Заседания МО учителей гуманитарно – эстетического цикла  
на 2022-2023 учебный год**

**Заседание №1**

<b>Сроки</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Август - сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на новый учебный год</li> <li>2. Анализ результатов ОГЭ И ЕГЭ за 2021-2022 учебный год.</li> <li>3. Рассмотрение рабочих программ учителей – предметников, программ учебных предметов.</li> <li>4. Конструктор рабочих программ</li> <li>5. Планирование работы по самообразованию учителей.</li> <li>6. Обсуждение графиков открытых уроков и предметных недель.</li> <li>7. Обсуждение изменений ФГОС НОО, ФГОС ООО (обновленные)</li> <li>8. Подготовка и проведение ВПР</li> </ol>	<p>Руководитель МО.</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Учителя-предметники</p>

**Заседание №2**

<b>Сроки</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
октябрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение единого орфографического режима.</li> <li>2. Планирование подготовки к итоговому сочинению по литературе в 11 классе и итоговому собеседованию в 9 классе</li> <li>3. Подготовка к школьным и районным олимпиадам.</li> <li>4. Открытый урок немецкого языка в 7 классе</li> <li>5. Доклад «Современный урок с позиции формирования функциональной грамотности».</li> <li>6. Отчет по самообразованию</li> </ol>	<p>Руководитель МО</p> <p>Учителя русского языка и литературы</p> <p>Учителя-предметники.</p> <p>Федина Л.Б.</p> <p>Кирсанова Г.С.</p> <p>Скачкова Н.В.</p>

**Заседание №3**

<b>Сроки</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
декабрь	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доклад с презентацией по теме: «Применение интернет - ресурсов на уроках истории и обществознания с целью повышения качества знаний учащихся»</li> <li>2. Открытый урок обществознания в 9 классе</li> <li>3. Анализ результатов итогового сочинения в 11 классе.</li> <li>4. Анализ результатов районных олимпиад по предметам и предметных конкурсов.</li> <li>5. Из опыта работы с одаренными детьми</li> <li>6. Отчеты по самообразованию</li> <li>7. Анализ результатов ВПР</li> </ol>	<p>Сутормина Я.Н.</p> <p>Сутормина Я.Н.</p> <p>Учителя русского языка и литературы</p> <p>Учителя-предметники.</p> <p>Учителя-предметники.</p> <p>Кузнецова С.Н.</p> <p>Федина Л.Б.</p>

	8.Проведение промежуточной аттестации в 5-11 классах по предметам гуманитарного цикла. Анализ.	
--	--	--

#### Заседание №4

<b>Сроки</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
февраль	1. Доклад «Использование личностно-ориентированных педагогических технологий на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС второго поколения» 2. Открытый урок литературы в 8 классе 3.Технология и техника проведения ОГЭ и ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла 4. Анализ результатов итогового собеседования в 9 классе. 5.Отчет по самообразованию	Кузнецова С.Н.  Кузнецова С.Н. Учителя русского языка и литературы  Баранова М.Н.

#### Заседание №5

<b>Сроки</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
апрель	1. Участие в обновлении сайта школы. 2.Доклад «Специфика внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» 3. Открытый урок литературы в 9 классе 4 . Отчет по самообразованию 5.Из опыта работы со слабоуспевающими учащимися.	Учителя-предметники. Скачкова Н.В.  Баранова М.Н. Федина Л.Б. Учителя - предметники

#### Заседание №6

<b>Сроки</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
май	1. Подведение итогов работы МО. 2. Обсуждение плана работы и задач МО на 2023-2024 учебный год. 3.Анализ результатов промежуточной аттестации 4.Рассмотрение «Федерального перечня учебников» на 2023-2024 учебный год 5. Прохождение программного материала	Руководитель МО Учителя-предметники.

## Организационно-методическая деятельность

### Информативная деятельность

1. Формирование банка данных педагогической информации (методический материал).
2. Разработка сценариев по внеклассной работе.
3. Разработка олимпиадных материалов.
4. Формирование портфолио.
5. Пополнение методическим материалом персональных сайтов учителей МО гуманитарно - эстетического цикла и сайта школы.

### Аналитическая деятельность

1. Проверка обеспечения учебниками обучающихся школы.
2. ИКТ компетентность.
3. Анализ использования учебного оборудования в педагогической деятельности учителей МО гуманитарно - эстетического цикла
4. Анализ участия в предметных конкурсах и олимпиадах различных уровней и направлений в рамках предметов гуманитарно - эстетического цикла
5. Анализ результатов пробных и выпускных экзаменов в формате ОГЭ и по предметам гуманитарно - эстетического цикла
6. Анализ состояния и результативности деятельности учителей гуманитарно - эстетического цикла и МО в целом.
7. Самоанализ педагогической деятельности.

### Инструктивно-методическая деятельность

1. Проверка документации о наличии и ведении тетрадей по истории, обществознанию, немецкому языку, русскому языку, литературе, музыке.
2. Проверка состояния преподавания предметов гуманитарного цикла

Организация работы по формированию, изучению и обобщению передового опыта

№ п/п	Мероприятия по формированию опыта. Где можно найти передовой опыт?	Мероприятия по изучению опыта	Мероприятия по обобщению передового опыта
1	В ходе тематического внутришкольного контроля, при посещении уроков по определенной теме.	Анкетирование, опрос, наблюдение, собеседование	Создание банка данных, содержащего сведения о передовом педагогическом опыте в сфере образования
2	Позитивные, стабильные результаты при анализе итогов учебного года.	Посещение уроков, внеклассных мероприятий, их анализ	Педагогические находки (разработки занятий, сценарии мероприятий,

			творческие работы и др.)
3	В ходе аттестации учителя.	Изучение УМК учителя	Прогрессивные методики, новые технологии обучения и воспитания, авторские программы
4	Своя система педагогической работы.	Изучение рабочей документации (планов)	Выступления перед педагогами с целью поделиться своим педагогическим опытом на школьном уровне или на других уровнях
5	Планирование учителем своего опыта как тему по самообразованию, актуальную для педагога и для современного образования	Проведение контрольных работ, творческих работ, подтверждающих эффективность опыта	Публикации своего опыта, размещение на сайте, рецензии

#### Участие в районных МО

№	Тема	Ответственные
1	Участие в районных методических объединениях по предметам гуманитарно - эстетического цикла	Учителя-предметники
2	Обмен опытом и выступления на заседаниях районных методических объединениях	Учителя-предметники
3	Участие в районных олимпиадах	Учителя-предметники
4	Использование информационных компьютерных технологий на уроках предметов гуманитарно - эстетического цикла	Учителя-предметники